

Проект ПРООН/ГЭФ/Министерство охраны природы Туркменистана
«Сохранение и устойчивое использование
биологического разнообразия мирового значения
в Хазарском природном заповеднике на побережье Каспийского моря»

Исследование населения для управления Заповедником

Гучгельдыев О.Т.
СТС Хазарский проект

План презентации

1. Зачем работать с населением?
 - i. Аргументы за вовлечение население в природоохранную деятельность
 - ii. Аргументы за работу с местным населением по использованию природных ресурсов
2. Как работать с населением?
3. Анализ исследований и принятие решений

Проект ПРООН/ГЭФ/Министерство охраны природы Туркменистана
«Сохранение и устойчивое использование
биологического разнообразия мирового значения
в Хазарском природном заповеднике на побережье Каспийского моря»

Аргументы за вовлечение население в природоохранную деятельность

Международные обязательства:

- Доступ к информации и вовлечение в принятие решений
(Орхусская Конвенция)

Национальная стратегия:

- Участие населения в природоохранной деятельности
(НПДООС)

Аргументы за вовлечение население в природоохранную деятельность

Местные особенности:

- Большие территории и недостаточный потенциал по охране («невозможность» полного контроля)
- Низкий уровень экологического образования населения
- В некоторых случаях, высокая зависимость от биологических ресурсов населения

«Сохранение и устойчивое использование
биологического разнообразия мирового значения
в Хазарском природном заповеднике на побережье Каспийского моря»

Аргументы за работу с местным населением по использованию природных ресурсов

- Права на ресурсы и на их традиционное использование закреплены международным законодательством
- Тяжело (практически невозможно технически) ограничить людей от использования ресурсов
- В социальном государстве, тяжело заставить людей не использовать ресурсы без их согласия
- Информацию по использованию ресурсов можно получить только от самих пользователей
- Легче решать проблемы путем соглашения нежели конфликта

Как работать с населением?

- 1. Это наука, а не часть рутины.**
 - i. Подготовка специалистов**
 - ii. Привлечение научных учреждений, других специалистов**

- 2. Проведение работы не как часть охраны природы, а как часть развития населения (поселков)**
 - i. Связь программы работы с другими организациями**
 - i. Учебная программа должна проходить в школах
 - ii. Социальные программы – с социальными учреждениями
 - iii. и т. д.

Как работать с населением?

3. Изменение статуса заповедника

- i. От простой организации на уровень социального партнера населения (от врага в товарищи)
- i. Участие в развитии населенных пунктов
Особенно, где зависимость от ресурсов огромна

4. Работа с населением с использованием аналитических инструментов

- i. Ограничение использования ресурсов исходя из результатов анализа полученной информации

Как работать с населением?

5. Управление био-разнообразием с участием населения

- i. Привлечение пользователей в работу по сохранению того, что используется

**«Сохранение и устойчивое использование
биологического разнообразия мирового значения
в Хазарском природном заповеднике на побережье Каспийского моря»**

Анализ исследований и принятие решений.

	Оцениваемая позиция	Полученный результат	Связь с другими позициями	Административное Решение
1	Количество урожая охоты	Лимит урожая превышает допустимые научные нормы	Зависимость от ресурсов, места охоты	Усиление охраны ключевых участков / Предупреждение охотников о результатах
		Лимит урожая/охоты значительно ниже дозволенных наукой норм	Места охоты	Выдача разрешения на неключевые участки
2	Места проведения охоты	Охота проводится на местах гнездования ключевых видов	Количество урожая, методы охоты	Усиление охраны ключевых участков / Предупреждение охотников об изменении участков

**«Сохранение и устойчивое использование
биологического разнообразия мирового значения
в Хазарском природном заповеднике на побережье Каспийского моря»**

Анализ исследований и принятие решений.

3	Методы охоты	Методы ловли птиц неразрешенные и негуманные	Зависимость от ресурсов, возможность ограничить доступ	Усиление охраны ключевых участков / Проведение мероприятий по конфискации средств охоты / Ведение образовательной программы
4	Зависимость от ресурсов	Высокая зависимость от ресурсов (40%+)	Альтернативная деятельность, количество урожая	Помогать (работать с местными властями) развивать альтернативную деятельность / Ограничить охоту на неключевых участках
		Низкая Зависимость от ресурсов (40%-)	Возможность ограничить доступ	Усиление охраны и ограничения ресурсов

Анализ исследований и принятие решений.

